

МБОУ «Большекокузская средняя общеобразовательная школа »

Апастовского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании ШМО протокол № 1 от «29» августа 2024 г. _____ Хайруллина Г.Г.	Согласовано: Зам. директора по УВР _____ Хабибуллина Л.Ф. Протокол пед совета №1 от 29.08.2024 г.	Утверждаю: Директор школы _____ Сунгатуллина Э.М. Приказ № 111 от 29.08.2024 г.
--	--	--

План работы школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

на 2024–2025 уч. год.

Составитель: руководитель объединения

Хайруллина Г.Г.

Б.Кокузы – 2024г

Сведения об учителях

Фамилия, имя, отчество учителя	Сулейманова Наиля Мансуровна	Хайруллина Гузьял Газизовна	Мусаева Эндже Рашидовна	Миннуллина Фанзиля Филлировна	Зайнуллина Инзиля Фанисовна	Сунгатуллина Алина Бауржановна
Образование (какой ВУЗ, когда закончил)	Высшее, 1980г. очное истфилфак КГПИ	Высшее, 1986г. очное истфилфак КГПИ	Высшее, 2013 г. очное КФУ	Высшее, 2013г., заочное КФУ	Высшее 2019г. очное КФУ	
В каких классах работает, совмещение	Русский язык и литература- 6, 7 кл	Русский язык и литература- 8, 9,, 11 кл	Татарский язык и литература- 4,,7, 8, кл	Татарский язык и литература- 8, 10 ,11кл	Английский язык 2-11 кл	Русский язык и литература 5 класс
Стаж	44года	38лет	11лет	35 лет	5 лет	-
Когда был на курсах	2022 год	2024 год	2024 год	2020 год	-	-

	ИРО РТ	КФУ				
Над какой проблемой работает	«Формирование смыслового чтения как средство развития метапредметных компетенций успешной личности»	«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения как средство повышения качества образования»	«Развитие творческой активности учащихся через инновационные технологии и игры на уроках татарского языка и литературы».		«Эффективные пути и способы пополнения активного словаря обучающихся на уроках английского языка с учетом требований ФГОС»	
Награды, звания, категория	высш кв.категория 2022г. Звание «Заслуженный учитель РТ » Знаки «За заслуги в образовании» , «Почётный	1 кв.категория 2020г. . Знак «Почётный работник общего образования РФ» Почетная грамота МО и Н РТ,	1 кв категория 2023г	1 кв.категория 2019г.	1 кв.категория 2021г.	-

	<p>работник общего образования РФ», Почетные грамоты МО и Н РТ, 2016,2017, 2018г.</p>	<p>1998,1999, 2000, 2013, 2015 г., 2021, 2024 г.</p>				
--	---	--	--	--	--	--

Единая методическая тема школы: "Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС"

Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2024 - 2025 учебный год:

«Реализация обновленных ФГОС»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

- * Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ, с МЭШ.
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- * Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- * Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- * Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- * Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- * Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- * Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- * Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2023- 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- * Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

- * Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение рекомендаций ИРО и Н РТ по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Август	Учителя МО
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь- Март	Учителя МО
4.	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2023. Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь Ноябрь	Учителя МО
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май	Учителя МО
6.	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май	Учителя МО
6	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.	Сентябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО

7	Знакомство с новинками педагогических технологий.	в течение года	Учителя МО
8	Реализация решений заседаний РАУП	в течение года	Учителя МО
9	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА.	в течение года	Учителя МО
2	Реализация обновленных ФГОС Педагогическое взаимодействие в рамках технологии Lesson Study	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей	в течение года	Учителя МО

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	Май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Внеурочная деятельность в поддержку предметов	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
3	Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО

Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методобъединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методобъединений	Учителя – предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла.	Учителя – предметники

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ в 9 и 11 классах

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
----------	--------------------------	--------------	----------------------

1.	Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ.	сентябрь-декабрь	Учителя-предметники
1	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, и ЕГЭ.	март-апрель, декабрь	учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, районным, республиканским предметным олимпиадам.
2. Подготовка к школьным, районным, республиканским научно-практическим конференциям.
3. Подготовка к школьным, районным, республиканским, Всероссийским конкурсам .

4.Участие обучающихся в интернет -олимпиадах и конкурсах.

5.Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок».

План работы с одаренными детьми.

ЦЕЛЬ: расширить и углубить знания учащихся по русскому языку и литературе, родному языку, английскому языку, развитие логического мышления и творческого воображения.

№ п/п	содержание работы	сроки	ответственные
1.	Обновление банка данных способных учащихся.	сентябрь	Учителя-предметники
2.	Организация подготовки учащихся к школьным и районным олимпиадам.	сентябрь октябрь	учителя - предметники
3.	Принять участие в республиканской многопредметной дистанционной олимпиаде школьников «Интеллект».	октябрь	учителя - предметники
4.	Проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла	Октябрь-ноябрь	учителя - предметники
5.	Проведение предметных недель по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе, английскому языку.	по графику	учителя - предметники
6.	Подготовка, организация и проведение школьных, районных, республиканских, Всероссийских олимпиад.	в течение года	учителя - предметники
7.	Подготовка к школьным, районным, республиканским, Всероссийским	в течение года	учителя - предметники

	конкурсам.		
8.	Анкетирование учащихся, проведение тестов с целью выявления способностей учащихся.	в течение года	учителя - предметники

Предметная неделя русского языка и литературы

дата	Название мероприятия	классы	ответственные
понедельник	Час занимательного русского языка.	5-11 класс	Учителя-предметники
вторник	Лингвистический КВН.	8-11 классы	Хайруллина Г.Г.
среда	Викторина по сказкам. Заочная викторина «В мире книг».	5 класс	Сунгатуллина А.Б.
четверг	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	10-11 классы	Сулейманова Н.М.
пятница	Брей - ринг по русскому языку «Язык мой – друг мой».	6-7 класс	Сулейманова Н.М.

суббота	Подведение итогов, выявление победителей.	5-11 классы	Учителя - предметники
---------	--	-------------	--------------------------

Программы и учебники

Русский язык

Класс	Программа	Название учебника	Автор
5 класс	Программы образовательных учреждений: Русский язык. 5- 9 классы / Авт.: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. – М.: Просвещение.	Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях.– М.: Просвещение, 2014.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.
6 класс		Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях.– М.: Просвещение, 2014.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.
7 класс		Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2014.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.
8 класс		Русский язык: Учебник для 8 класса	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская,

		общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2014.	А.Д.Дейкина, О.М.Александрова
9 класс		Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2013.	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова
10 классы	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Гольцова Н.Г. , Шамшин И.В. - М: Русское слово, 2013.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.
11 классы		Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Гольцова Н.Г. , Шамшин И.В. - М: Русское слово, 2013.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.

Литература

Класс	Программа	Название учебника	Автор
5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.–	Авторы -составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин

	5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я.Коровиной. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина	М.: Просвещение, 2014.	
6 класс		Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.– М.: Просвещение, 2014.	Автор-составитель В.П.Полухина и др. Под ред. В.Я.Коровиной
7 класс		Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2014.	Авторы-составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин
8 класс		Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2014.	Авторы -составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин
9 класс		Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2013.	Авторы –составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский Под редакцией В.Я.Коровиной
10 класс		Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.	Лебедев Ю.В. Зинин
11	Русская литература XX	Лебедев Ю.В.	

класс		века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.	Зинин
-------	--	--	-------

План заседаний МО

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	<p>«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».</p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. ФГОС в соответствие с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024-2025 учебном году.</p> <p>3. Результаты ГИА, ВПР за 2023-2024 уч.г.</p> <p>4. Положение об аттестации педагогов, введение новых категорий.</p> <p>5. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х классов и входных диагностических работ для 5–9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.</p> <p>6. Коррекция ИОМ.</p>	август	школа	<p>Руководитель и учителя МО</p> <p>Хайруллина Г.Г Сулейманова Н.М. Миннуллина Ф.Ф. Мусаева Э.Р. Сунгатуллина А.Б.</p>
2	<p>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p> <p>1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности.</p> <p>2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».</p> <p>3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности</p> <p>4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ.</p> <p>5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.</p>	ноябрь	школа	<p>Учителя МО</p> <p>Хайруллина Г.Г Сулейманова Н.М. Миннуллина Ф.Ф. Мусаева Э.Р. Сунгатуллина А.Б.</p>

3	<p>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы. 4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности». 5. Итоги административных контрольных работ. 6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 7. Итоги предметной недели. 	январь	школа	<p>Хайруллина Г.Г Сулейманова Н.М. Миннуллина Ф.Ф. Мусаева Э.Р. Сунгатуллина А.Б.</p>
4	<p>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. 2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку». 3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. 4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах. 	март	школа	<p>Руководитель и учителя МО</p>

5	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов в тч ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП).</p> <p>3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Анализ ВПР.</p> <p>5. Защита ИОМ педагогов.</p>	Апрель-май	школа	<p>Учителя МО</p> <p>Хайруллина Г.Г Сулейманова Н.М. Миннуллина Ф.Ф. Мусаева Э.Р. Сунгатуллина А.Б.</p>
---	---	------------	-------	---